

## Verbale e Relazione n. 1/2013

Nel giorno 25/01/2013 alle ore 9,00 nella sede legale del Conservatorio di Musica "G.F. Ghedini" di Cuneo si sono riuniti i Revisori dei Conti per l'esame della contrattazione integrativa d'Istituto per l'a.a. 2011/2012.

Vista la relazione tecnica del direttore Amministrativo ed i prospetti allegati al verbale di chiusura della contrattazione del 23 gennaio 2013, i Revisori prendono atto della rispondenza delle cifre ripartite in sede di contrattazione con le erogazioni da parte del MIUR, così come risultano dai decreti dirigenziali di assegnazione e dalle economie degli anni precedenti.

I revisori accertano che è stata eseguita la procedura dal Contratto Collettivo Nazionale di lavoro per la ripartizione del fondo d'istituto e che le cifre che alimentano tale fondo sono congrue nella misura di € 134.010,97.

Il 75% di tale cifra, corrispondente ad € 100.508,23 è stato attribuito al personale docente. Di tale cifra risultano essere stati distribuiti da contratto € 22.057,77. L'economia risulta essere di € 78.450,46.

Il 25 % del fondo d'istituto, ammontante ad € 33.502,74 è stato destinato al personale tecnico amministrativo. Della suddetta cifra sono stati utilizzati € 16.752,80, L'economia risulta essere di € 16.749,94.

L'economia totale risulta essere € 95.200,40.

A fronte della disponibilità complessivamente quantificata in € 134.010,97 è stata prevista un'utilizzazione totale di risorse pari ad € 38.810,57, corrispondente al 28,96% delle risorse disponibili.

I Revisori prendono poi atto della legittimità dei parametri di ripartizione del fondo condivisi in sede di contrattazione integrativa.

Sulla base dei parametri di contrattazione le tabelle di distribuzione del fondo risultano corrette.

Per i motivi che precedono il Collegio ritiene di esprimere il proprio parere favorevole di compatibilità finanziaria relativamente al contratto integrativo esaminato.

Fatto, letto, sottoscritto.

I REVISORI DEI CONTI

Dott. ssa Giuseppina Peirone

Dott. Fabrizio Baudino

